



*ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD*



1883-2015  
1883-2015

Proyecto Educativo Institucional  
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Liceo Luis Cruz Martínez  
LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ

Curicó  
CURICO



## Índice

Índice .....	2
Presentación.....	3
Introducción .....	5
Información Institucional .....	6
Reseña histórica .....	8
Síntesis de antecedentes del entorno.....	11
Síntesis de antecedentes curriculares y pedagógicos.....	12
Síntesis de proyecto educativo institucional.....	13
Definiciones y sentidos institucionales: .....	19
Perfiles.....	20
Perfil del director del liceo Luis Cruz Martínez .....	20
Perfiles docentes y asistentes de la educación .....	22
Perfiles de los estudiantes del liceo Luis Cruz Martínez .....	24
Perfil de los apoderados del liceo .....	25
Perfil de los profesionales de apoyo. (Dupla Psicosocial) .....	26
Seguimiento y proyecciones del PEI.....	27



## Presentación

<b>Nombre del establecimiento</b>	<b>Liceo Luis Cruz Martínez</b>
<b>Dirección</b>	Estado 176
<b>Comuna</b>	Curicó
<b>Provincia</b>	Curicó
<b>Región</b>	del Maule
<b>Teléfono</b>	075-2310021
<b>Rol base de datos</b>	2733-2
<b>dependencia</b>	Municipal
<b>Área</b>	Urbana
<b>Nivel de enseñanza</b>	Media
<b>Jornada</b>	J.E.C
<b>Matricula 2015</b>	162 alumnos / as



***“Cuando creímos que teníamos todas las respuestas,  
de pronto, cambiaron todas  
las preguntas.”  
(Mario Benetti)***

Asistimos a una sociedad globalizada, caracterizada por profundas y rápidas transformaciones, cada día más diversa; en relación a las oportunidades y exigencias culturales, políticas y económicas. Con un alto nivel de especialización en sus tareas, relaciones humanas y manejo de las herramientas que la tecnología pone a su disposición. Estos cambios afectan ideales, creencias, escalas de valores, modelos de sociedad y que repercuten directamente en las distintas instituciones como es la escuela.

El liceo Luis Cruz Martínez de Curicó, debe responder a estos nuevos requerimientos ofreciendo a nuestros estudiantes un curriculum pertinente, con instrumentos apropiados para asegurar la enseñanza y el desarrollo de las habilidades y aptitudes, vivencias, valores y logros de las competencias necesarias. A su vez, debe desarrollar cada uno de sus proyectos de vida, de modo que permitan insertarse en esta compleja sociedad científica, tecnológica y globalizada.

Por otra parte, la familia, como núcleo fundamental, debe aportar las bases valóricas, morales y materiales que propician el logro exitoso de los aprendizajes.

También, es la encargada de promover el desarrollo personal, social e intelectual de los estudiantes.

Advertimos, además, que su morfología es plural, variada en estructura, temporal en sus uniones y singular en sus roles.

En este contexto, el liceo Luis Cruz Martínez no debe considerar el entorno de nuestros estudiantes siendo el objetivo fundamental el desarrollo de una persona libre y autónoma, con una orientación hacia la formación de valores y desarrollar de un espíritu abierto a las artes, cultura y conocimiento.

En síntesis, nuestro propósito es generar oportunidades de aprendizajes significativos en un ambiente de formación para todos.



## Introducción

El proyecto educativo institucional del liceo Luis Cruz Martínez, se concibe como un proceso dinámico de construcción colectiva y permanente, resultado del compromiso y la participación de todos quienes forman parte de esta unidad educativa.

Este proyecto educativo tiene como finalidad proporcionar con su entorno los medios para una educación integral es decir, para el desarrollo armonioso de todos los valores humanos y responder en consecuencia a las necesidades y desafíos que la sociedad actual nos impone.

No debemos olvidar que nuestro PEI es la carta de navegación del proceso educativo del establecimiento; éste nos da identidad, explicita la educación que se pretende, nos perfila el modelo de formación del alumnado, y el marco de referencia del quehacer educativo cotidiano.

El proyecto educativo fue elaborado en consejo de profesores en varias sesiones de trabajo, con una estrategia de trabajo en equipo, y con tareas específicas por desarrollar.

Dicho proyecto tiene una vigencia de cuatro años y su fase operativa se revisará anualmente.

Las etapas que contempla el desarrollo de este proyecto son: elaboración, aplicación y evaluación.



## Información Institucional

El establecimiento que lleva el nombre de uno de nuestros grandes jóvenes héroes Luis Cruz Martínez, inicia su funcionamiento en el año 1839. en 1844, pasa a llamarse “Liceo de Curicó”; nombre reconocido oficialmente en el año 1853; en 1867 comienza a depender del estado y en 1981, según la reforma de la época la delegación pasa a ser municipal.

Hasta el año 2007 el establecimiento contaba con aproximadamente 2000 alumnos, situación que se ve alterada al crearse el anexo Zapallar, debido a lo cual emigra una gran cantidad de estudiantes, fundamentalmente los de mejor rendimiento, provocando una baja considerable en la matrícula.

En el año 2009 y atendiendo a una necesidad social, se incorporan mujeres a nuestra casa de estudios, matriculándose 50 alumnas en el establecimiento.

Actualmente es un liceo con una remozada infraestructura, pero con una reducción en la matrícula, debido a una baja en la población escolar tanto a nivel nacional como comunal.

Cabe señalar que nuestros estudiantes son en su mayoría vulnerables y prioritarios, por lo que, a contar del 2006, nuestra unidad educativa, pasa a ser parte de los establecimientos prioritarios del país.

En el ámbito familiar tenemos estructuras monoparentales, disfuncionales, poco participativas en el proceso enseñanza aprendizaje, con escasas normas, por citar algunas. Tal situación, hace que gran parte del universo de nuestros estudiantes, estén desmotivados y con una débil visión de futuro.

Por esto mismo, la comunidad del liceo Luis Cruz Martínez de Curicó considera imperativo replantear su PEI; para generar una apertura a las necesidades contemporáneas de la juventud y asumir una nueva gama de compromisos de toda la comunidad educativa, para atender a esta población escolar emergente.

Como resultado de lo anterior, tenemos un descenso en resultados de PSU, SIMCE, promoción, deserción y aprobación.

Esto implica, por consiguiente, convertirnos nuevamente en un liceo que ofrezca aprendizajes de calidad significativa; a partir de los diferentes estilos y ritmos de aprendizajes, garantizando el desarrollo de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales desde un liceo humanista científico.



## ***ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD***

Nuestro establecimiento educacional es de enseñanza media y posee los cuatro niveles, y consta de 6 cursos en total.

En este desafío está plasmado el interés de todos los miembros de unidad educativa, porque queremos alumnos felices, con autoestima, con tolerancia a la frustración, estudiosos e inquietos; en otras palabras, alumnos resilientes.



## Reseña histórica

Nuestro establecimiento educacional, “Liceo Luis Cruz Martínez”, fue creado un 08 de mayo de 1838, situándose geográficamente en calle estado 176 en la ciudad de Curicó, provincia del mismo nombre, región del Maule. Este liceo cuenta con una vasta trayectoria de 177 años de vida en la formación académica de innumerables generaciones de ciudadanos de esta provincia. Su formación como institución en el área de educación se remonta al inicio del segundo tercio del siglo diecinueve, más precisamente en el año 1839, en donde se organiza un “establecimiento educacional” con la finalidad de enseñar a los ciudadanos de esta comuna las primeras letras. Su malla curricular en ese entonces la conformaban las asignaturas de: latinidad, geografía, gramática, aritmética y escritura. Su primer regentado (título con el cual se identificaba al que ocupaba el cargo de rector o director) fue don mateo olmedo. Por su parte el sostenimiento económico de esta casa de estudios era compartido entre la municipalidad y los vecinos, quienes subvencionaban al regente, quien a su vez era el profesor de las asignaturas mencionadas anteriormente.

Con el correr de los años esta institución fue cambiando, no tan sólo de nombre, sino también de sostenedor. Es así, que hacia el año 1844 pasa a llamarse “Liceo de Curicó”, nombre reconocido oficialmente en el año 1853. Ya en 1867 este liceo ser aleja de la tuición particular y municipal y pasa a depender completamente del estado.

En la actualidad, somos un establecimiento que lleva el nombre de unos de nuestros próceres, Luis Cruz Martínez, quien además fue alumno de este establecimiento, y quien nos representa con su legado a través de ese espíritu de valor, nobleza y perseverancia de nuestra juventud, virtudes que pretendemos inculcar en cada uno de nuestros estudiantes, con el fin de comprometerlos en el desarrollo de nuestra sociedad.

Desde el año 1997 nos encontramos incorporados al “programa enlaces” de informática educativa del ministerio de educación, y en el año 1998 tenemos el proyecto de biblioteca científica, según decreto n°19.247.

A partir del año 2002, el liceo Luis Cruz Martínez pasa a ser parte de la red denominada “liceo para todos”, red implementada por el ministerio de educación, otorgando beneficios a través de becas a alumnos y alumnas de escasos recursos y deficiente rendimiento académico. Todo ello con la finalidad que dichos beneficiarios no abandonen el sistema educacional regular.





## **ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD**

A contar del año 2006, nuestra unidad educativa pasa a ser parte de los establecimientos prioritarios del país, debido a la alta tasa de vulnerabilidad detectada en nuestros alumnos y en sus hogares.

Nuestro establecimiento además, se incorpora a la jornada escolar completa (JEC), según resolución n°1041 del 30 de 2008; y en el año 2009 por primera vez en su historia se incorporan estudiantes mujeres a nuestra casa de estudios, siendo éstas un total de 50 jovencitas, dejando de ser el tradicional liceo de hombres de la comuna de Curicó, para pasar ahora a ser un liceo mixto.

Debido al tipo de alumnos y alumnas que posee el establecimiento, es que se ha conformado un equipo multidisciplinario, que cuenta con la participación de orientadora, asistente social, psicóloga, entre otros, con el propósito de apoyar tanto en los procesos educativos, afectivos y sociales, logrando con ello que un gran número de estudiantes continúe dentro del sistema educacional formal.

Hoy nuestros estudiantes se empeñan en hacer que este liceo pueda ser el mejor establecimiento educacional de nuestra provincia. Por lo anterior, es que nos hemos comprometido como unidad educativa a entregar el máximo de nuestros esfuerzos para que este anhelo se cumpla.

La historia de este establecimiento emblemático en nuestro país es tan extensa, como también el paso por nuestras aulas de grandes personajes. Hombres virtuosos y sobresalientes, que se han destacado en las más variadas áreas del quehacer, como las letras, ciencias, deportes y política, tanto a nivel nacional como internacional.

Imposible dejar de mencionar por ejemplo al destacado pintor Benito Rebolledo o al premio nacional de literatura Volodia Teitelbon. Y más recientemente, comienzan a destacar a nivel internacional en el ámbito deportivo al joven Cristian Olavarría abarca, quien fuera vice-campeón mundial de ciclismo el año 2008 y Luis Meléndez López, campeón nacional de patinaje el año 2009.

Se agregan a esta lista, un innumerable contingente de destacadas personalidades que han pasado por este liceo; tales como, diputados, ediles, concejales, etc.

Queremos continuar haciendo y manteniendo esta trayectoria, considerando que los nuevos tiempos conllevan también nuevas exigencias, principalmente en lo académico, aunque sin dejar de lado la formación valórica e inclusión de nuestros jóvenes, que se trazan como pilares fundamentales de nuestro proyecto educativo institucional.

Por lo mismo, debemos crear una alternativa curricular, dirigida a aquellos alumnos y alumnas que por diferentes motivos, no puedan o no tengan como prioridad la



## ***ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD***

educación superior, pero considerando también que al concluir su formación académica puedan recibir un certificado que los acredite como calificados por ejemplo en talleres de competencias en innovación social, gastronomía, y otros que se implementarán con el paso del tiempo.

Nuestro objetivo, por tanto, es que nuestros estudiantes adquieran y desarrollen habilidades técnicas conceptuales y a su vez humanas, que favorezcan una cultura inclusiva, potenciando sus competencias, con la constancia y perseverancia trazada por nuestro principal referente, Luis Cruz Martínez: “no nos vamos a rendir”.



## Síntesis de antecedentes del entorno

Si bien es cierto nuestro establecimiento se encuentra en el centro de la ciudad, nuestros estudiantes principalmente provienen de la periferia de Curicó, como también de sectores rurales, no tan sólo de la comuna, sino también de localidades más alejadas de la provincia. Muchos de nuestros alumnos son vulnerables, de familias disfuncionales, con carencias afectivas, niveles bajos de estudio y pocas aspiraciones. Además, tenemos muchos estudiantes que pertenecen al sistema proteccional penal con factores de riesgo alto. a partir de esto se debe trabajar con redes de apoyo para potenciar el desarrollo de habilidades para la vida, y desde un trabajo en lo emocional, social y afectivo, lograr abrir el paso hacia lo cognitivo.

En los últimos años se han afianzado algunas redes externas, con sus respectivos protocolos de colaboración, en relación a algunas entidades estatales tenemos instituciones como: Sename, Serpaj, Pie-Adra, Ges, Senda, etc.), el Ministerio de Educación (ley SEP), como también los gestionados por el equipo directivo: Injuv, Cefam Sol de Septiembre, Maule Scholar, Universidades (UTAL, UCM), Institutos Profesionales, Pre-universitarios,

Corporaciones deportivas (Curicó unido), con la finalidad de favorecer todos los aspectos en vista a una formación integral de nuestros alumnos y alumnas.



## Síntesis de antecedentes curriculares y pedagógicos

Se estima que los logros académicos deben obtenerse a la luz de motivos, motivación, aptitud y actitud.

Por lo mismo, el PEI considera la revisión permanente de nuestras prácticas pedagógicas.

Nuestra propuesta, se genera a partir de metodologías activas y participativas, con el fin de comprometer al alumno en su proceso, y lograr así aprendizajes significativos. Esta es la razón por la que se trabajaría en forma colaborativa en la revisión de los planes de estudio y planificaciones, generando espacios de reflexión sistemáticas a partir del acompañamiento en el aula.

Por otra parte, existirán jornadas de reflexión pedagógicas y consejos de profesores, destinados a compartir, articular y generar en conjunto las metodologías y estrategias necesarias para lograr aprendizajes de calidad.

Históricamente el Liceo Luis Cruz Martínez lograba buenos resultados académicos con una gran índice de alumnos insertos en educación superior y cuyos índices de promoción, deserción eran de excelencia. Estos resultados han bajado considerablemente, pero se espera que a partir del año 2016, estos índices mejoren de manera sustancial.

El liceo Luis Cruz Martínez de Curicó no genera sus propios recursos, pero cuenta con ley SEP desde el año 2013, una dotación docente de 26 profesores, asistentes de la educación, 3 funcionarias encargadas del proyecto de integración escolar y una dupla psicosocial.

Contamos con una infraestructura adecuada, 30 computadores con conexión a internet, WI-FI en todo el establecimiento, sala de audiovisual, proyectores interactivos, amplia biblioteca y sala de CRA, sala de acondicionamiento físico, implementación deportiva y un gimnasio remodelado. Además, nos hemos adscrito a la iniciativa del Mineduc (programa: [www.enlaces.cl](http://www.enlaces.cl)).

Por otra parte, contamos con un internado implementado para recibir a alumnos que provengan de zonas rurales o de sectores alejados de la provincia de Curicó.

Al priorizar las gestiones con el fin de alcanzar lo propuesto en este proyecto educativo, las áreas a potenciar son la pedagógica convivencia escolar, organizativa-operativa, y administrativa-financiera, a corto plazo.



*ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD*

## Síntesis de proyecto educativo institucional

Sellos educativos: Nuestro principal sello educativo es de mejoramiento social e inclusivo, basado en la formación valórica de los alumnos y alumnas.

**Visión:** Entregar una formación integral que permite al alumno y alumna relacionarse positivamente con los demás, mostrándose respetuoso de sí mismo, con su familia y su entorno. Con una sólida escala valórica, inclusiva y social que propicie la creatividad y el desarrollo de competencias para el logro de aprendizajes significativos.

**Misión:** Lograr en nuestros educando un desarrollo integral y armonioso de sus potencialidad, basado en sólidos principios de inclusión e integración social, entregándoles una educación de calidad, equidad y de innovación y participación social.



ÁREA DE PROCESO: Gestión Pedagógica

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
<p>* Fortalecer la Implementación de objetivos transversales de 1ro a 4to medio en todas las asignaturas, con el propósito que todos los estudiantes adquieran y desarrollen, técnicas conceptuales y humanas que favorezcan una cultura Inclusiva.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>El 80% de los Profesores en su labor pedagógica desarrollan los objetivos transversales a través de actividades que favorecen la formación de una cultura Inclusiva.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>
<p>Fortalecer una cultura colaborativa en el trabajo de aula, en la planificación, adecuación, aplicación y evaluación en un trabajo colaborativo y de coenseñanza sistemático en los cursos de diferentes niveles; con el propósito de fortalecer la adquisición de aprendizajes significativos.</p> <p><i>(agregar objetivo si se estima necesario)</i> <i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>El 95% de los docentes y especialistas son visitados y capacitados para que desarrollen y apliquen planificaciones, que incorporan estrategias colaborativas y de enseñanza en los diferentes niveles; con el propósito de fortalecer la cultura Inclusiva de la Unidad Educativa.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>



ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
<p>Fortalece el rol y competencias del equipo directivo en relación al seguimiento de la Implementación curricular, con el fin de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo pedagógico de calidad en el aula.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>100% de los docentes reciben visitas de acompañamiento al aula. 4 veces al año.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>
<p>Garantizar la participación de toda la comunidad educativa, en la formulación, actualización, implementación del PEI, con el propósito de generar mayor significancia e identidad, en sus sentidos declarados.</p> <p><i>(agregar objetivo si se estima necesario)</i> <i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>100% de los estamentos participan en la formulación, actualización y evaluación del PEI.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>



ÁREA DE PROCESO: Convivencia Escolar

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
<p>Garantizar la participación de toda la comunidad educativa, en Reglamento de Convivencia.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>100% de los alumnos y apoderados, participan en socialización del reglamento de convivencia.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>
<p><i>(agregar objetivo si se estima necesario)</i> <i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>





**ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD**

**ÁREA DE PROCESO: Gestión de Recursos**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
<p>Generar perfeccionamiento, capacitaciones, acordes a las necesidades del establecimiento, y de todos los estamentos de la unidad educativa.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>El 75% de todos los estamentos de la unidad educativa son perfeccionados en sus diferentes tareas y funciones.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>
<p>Incrementar recursos materiales, didácticos, humanos; con el fin de promover, incentivar, para lograr aprendizajes significativos.</p> <p><i>(agregar objetivo si se estima necesario)</i> <i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>El 80% de los Docentes Incorpora recursos, para el logro de aprendizajes significativos.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>



ÁREA DE RESULTADOS<sup>7</sup>

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
<p>Lograr aprendizajes de los estudiantes en los diferentes niveles con el propósito de potenciar su formación Integral.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>El 80% de los estudiantes alcanzan niveles de logro medio, y medio alto.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>
<p>Asegurar el logro de las metas Institucionales de eficiencia interna, para garantizar aprendizajes de calidad en los distintos niveles.</p> <p><i>(agregar objetivo si se estima necesario)</i> <i>(máximo 800 caracteres)</i></p>	<p>El 90% de los alumnos alcanzan la promoción o aprobación, con adecuados niveles de aprendizaje, en las distintas asignatura.</p> <p><i>(máximo 800 caracteres)</i></p>



### Definiciones y sentidos institucionales:

Principios y enfoques educativos: el liceo Luis Cruz Martínez a través de su enseñanza científico-humanista pretende formar jóvenes con un espíritu de emprendimiento personal y social, siendo la inclusión un eje importante en su formación humanista-académica y valórica.

Valores y competencias específicas: los valores que se pretenden desarrollar son:

- Respeto.
- Tolerancia.
- Empatía.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Espíritu emprendedor (superación personal).



## Perfiles

Equipo directivo: el equipo directivo debe ser conocedor de los actores del proceso educativo, debe tener liderazgo poder de gestión. Ser empático y proactivo, promoviendo una visión estratégica para abordar la convivencia como un espacio de aprendizaje. Ser capaz de liderar y apoyar el desarrollo de las capacidades profesionales mediante la participación activa de todos los integrantes del establecimiento.

### Perfil del director del liceo Luis Cruz Martínez

La función principal del director de este establecimiento educacional de dependencia municipal, será gestionar y liderar el proyecto educativo e institucional del establecimiento.

#### 1.- En lo pedagógico:

- Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación.
- Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento.
- Adoptar las medidas para que los padres o apoderados reciban regularmente información sobre el funcionamiento del establecimiento y el progreso de los estudiantes.

#### 2.- En lo administrativo:

- Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y de los asistentes de la educación.
- Conformar sus equipos directivos y de acompañamiento técnico pedagógico.
- Gestionar y dar cumplimiento al convenio de desempeño.
- Proponer anualmente al sostenedor el término de relación laboral de hasta un 5% de los docentes del respectivo establecimiento.
- Proponer el personal de contrata y de reemplazo, tanto el docente como los asistentes de la educación.
- Promover una adecuada convivencia en el establecimiento.



**ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD**

3.- en lo financiero:

- Asignar, administrar y controlar los recursos del establecimiento.
- Velar por la sustentabilidad financiera del establecimiento.

4.-En la visión de futuro:

- Articular procesos y tareas.
- Reconfigurar, cada vez que sea necesario, el sueño comparativo.
- Apropiación cruzada, es decir, tomar lo mejor de las experiencias educativas y aplicarlas al establecimiento educacional.



## Perfiles docentes y asistentes de la educación

### 1.- Docente:

El perfil del requerido para los docentes del liceo Luis Cruz Martínez debe ser formativo es decir, ayudar a los estudiantes a “aprender a aprender” de manera autónoma en esta cultura globalizada y de cambio continuo.

- Conocedor del curriculum nacional vigente y las políticas educativas actuales.
- Dominar los contenidos de su asignatura.
- Fomentar el logro de aprendizajes de significativos.
- Potenciar la autoestima y el logro de metas.
- Reflexionar en torno a sus prácticas pedagógicas y compartir las experiencias exitosas con sus pares.
- Capaz de reconocer capacidades y debilidades de los estudiantes y orientarlas de acuerdo a sus intereses y aptitudes, fomentando altas expectativas.
- Promover el desarrollo cognitivo de los alumnos y alumnas mediante estrategias y metodologías innovadoras, acordes a la realidad de cada estudiante.
- Utilizar las herramientas disponibles (tics), en el proceso enseñanza aprendizaje.
- Respetar estilos y ritmos de aprendizaje.
- Guiar a los estudiantes en su propio conocimiento y aceptación.
- Responsable y proactivos con sus compromisos profesionales.
- Capaz de trabajar colaborativamente; y con un sello de apertura.
- Comprometido con el proyecto educativo del liceo, con la familia y comunidad escolar.
- Noble y tolerante con la diversidad.



## **ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD**

### 2.- Asistente de Educación:

- Ser una persona con valores, capaz de trabajar en equipo, solidaria y comprometido con el proyecto educativo institucional.
- Proactivo al apoyar el proceso enseñanza aprendizaje participando en actividades de nivel técnico y administrativo complementarias a la labor educativa de los docentes.
- Ser capaz de realizar tareas administrativas de atención a los padres o apoderados, organización de documentos.
- Demostrar iniciativa para asistir al docente en el desarrollo de clases, actividades de aprendizaje, comedor y patio del liceo.
- Capaz de establecer relaciones humanas positivas.
- Con espíritu crítico, reflexivo, en búsqueda constante del crecimiento personal.
- Capaz de colaborar en el manejo de situaciones propias de la convivencia escolar.
- Noble y tolerante con la diversidad.



## Perfiles de los estudiantes del liceo Luis Cruz Martínez

- Auténtico, aplicando los valores recibidos.
- Comprometido.
- Tolerante.
- Capaz de aceptar las normas establecidas.
- Solidario, capaz de relacionarse positivamente con sus pares.
- Disciplinado en el estudio y/o trabajo personal o grupal.
- Con disposición a la reflexión, crítica y autocrítica.
- Amante de su patria, la familia y su entorno.
- Capaz de aceptar y valorar la diversidad.
- Dispuesta aceptar acciones y decisiones personales y/o tomadas en conjunto.
- Capaz de valorar sus potencialidades y limitaciones.
- Conocedor de sus derechos y deberes.
- Buscador de respuestas a sus inquietudes personales, familiares y sociales.
- Capaz de educar su voluntad y ser persistente en la tarea.
- Ser capaz de comprender e innovar.





## **ORGULLO Y TRADICIÓN EN UNA EDUCACION DE CALIDAD EN IGUALDAD**

### Perfil de los apoderados del liceo

- Ser capaces de tener un grupo familiar, donde el amor y la armonía sean los principales fuentes de motivación.
- Comprometidos con el proyecto educativo institucional del liceo.
- Comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje de su hijo y/o pupilo.
- Consciente de sus deberes y respetuoso de las normas que rigen en el reglamento interno de convivencia del establecimiento.
- Responsable de su rol parental, mediador y cooperador con los procesos educativos, acompañando sistemáticamente a su hijo/a.
- Realista en su condición económica, y consciente de la capacidad académica de su hijo y/o pupilo.
- Respetuoso de la institución como de cada uno de los miembros de los diferentes estamentos de la comunidad escolar.
- Responsable de la asistencia y puntualidad de su alumno/a.
- Participante activo en las actividades del establecimiento.



### Perfil de los profesionales de apoyo. (Dupla Psicosocial)

- Comprometidos con el proyecto educativo institucional del liceo.
- Colaboradores de las metas de eficiencia interna planteadas en el PME.
- Trabajar colaborativamente con los diferentes estamentos del establecimiento.
- Apoyar la función educativa que realiza el docente con los alumnos y sus familias.
- Ser capaces de evaluar de acuerdo a su especialidad, a las necesidades y requerimientos de atención y normas vigentes.
- Ser empática y proactivo con la problemática de los estudiantes, sin comprometer su objetividad.
- Con conocimiento acabado de la problemática cognitiva, social, afectiva, emocional; propio de los alumnos.
- Asertivo y veraz en la información entregada a los apoderados, no creando falsas expectativas sobre el proyecto de vida de los jóvenes.
- Capaces de aplicar los planes y programas de apoyo tanto individuales como grupales.
- Capaz de asesorar a los profesores, padres y apoderados sobre temáticas propias de su especialidad.
- Ser capaz de diferenciar su rol profesional del personal.



## Seguimiento y proyecciones del PEI.

Es de fundamental importancia realizar una evaluación sistemática y sistémica de nuestro PEI, con el fin de detectar falencias y encontrar las soluciones más apropiadas.

Las metas estratégicas serán evaluadas por la comunidad escolar en jornadas semestrales de reflexión, a partir de datos entregados por los distintos estamentos de la unidad educativa, verificando el cumplimiento de los objetivos y metas estratégicas en todas las áreas.

Al final de los períodos de reflexión se sistematizarán procesos que nos lleven a lograr las metas propuestas y cumplir con nuestra misión y visión, entregando una educación de calidad en igualdad.